

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« СЕЛЕКЦИЯ СВИНЕЙ »**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства Чусь
Р.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах, организации племенной работы со стадом, селекции по увеличению мясности туш скороспелости; гибридизации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать практические основы генетического потенциала свиней;;
- определить метод разведения свиней в зависимости от направления племенных хозяйств;;
- использовать опыт зарубежных селекционеров в работе со стадом свиней;;
- создание высокопродуктивных свиней, с определенным типом телосложения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

ПК-П8 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-П8.1 Знает теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 определять теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 способностью определения теоретических основ методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.2 Применяет в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 способностью применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.3 Владеет практическими навыками по разработки и применения методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 использовать практические навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 способностью по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Селекция свиней» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	77	5	42	30	40	Курсовая работа Экзамен (63)
Всего	180	5	77	5	42	30	40	63

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	23	5	12	6	157	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Значение селекции свиней преобразовании животных.	64		8	30	26	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Селекция свиней.	3			2	1	
Тема 1.2. Значение селекции в преобразовании животных.	3			2	1	
Тема 1.3. Взаимодействие генотипа и среды.	3			2	1	
Тема 1.4. Генетические основы селекции свиней.	3			2	1	
Тема 1.5. Основные селекционируемые признаки у свиней.	3			2	1	
Тема 1.6. Биологические особенности свиней при селекции на скороспелость и мясность.	3			2	1	
Тема 1.7. Проблемы селекционной работы в промышленном свиноводстве.	3			2	1	

Тема 1.8. Использование селекционных индексов в системе племенного отбора в свиноводстве.	3			2	1	
Тема 1.9. Наследственная обусловленность долголетия.	3			2	1	
Тема 1.10. Организация племенной работы в свиноводстве. Состояние и перспективы развития племенной работы на Кубани.	3			2	1	
Тема 1.11. Значение оценки ремонтного молодняка для улучшения продуктивности стада.	3			2	1	
Тема 1.12. Теоретические аспекты комбинационной способности гибридизации свиней.	3			2	1	
Тема 1.13. Принципы построения племенной работы в свиноводстве за рубежом	3			2	1	
Тема 1.14. Использование инновационных технологий в селекции свиней.	3			2	1	
Тема 1.15. От науки – в производство.	3			2	1	
Тема 1.16. Связь корреляции с продуктивностью свиней.	1				1	
Тема 1.17. Эффективность селекции свиней.	1				1	
Тема 1.18. Методы создания специализированных пород, линий по материнским и отцовским качествам.	1				1	
Тема 1.19. Принципы составления селекционно-племенного плана со стадом.	2				2	
Тема 1.20. Этологические аспекты в селекционной работе.	2				2	
Тема 1.21. Описание пород свиней отечественной и импортной селекции.	6		4		2	
Тема 1.22. Воспроизводство стада при ритмичных опоросах, потребность племенного поголовья для ремонта основного стада.	6		4		2	
Раздел 2. Применение селекции в практике.	48		34		14	ПК-П8.1 ПК-П8.2

Тема 2.1. Выявления хряков улучшателей и ухудшателей методом дисперсионного анализа.	8		6		2	ПК-П8.3
Тема 2.2. Конструирование селекционных индексов отбора показателей продуктивности для комплексной оценки животных.	6		4		2	
Тема 2.3. Применение селекции в практике.	8		6		2	
Тема 2.4. Применение селекции в практике	6		4		2	
Тема 2.5. 1С “Селекция в животноводстве”.	6		4		2	
Тема 2.6. Применение селекции в практике.	8		6		2	
Тема 2.7. Стрессустойчивость свиней.	6		4		2	
Раздел 3. Курсовая работа.	2	2				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 3.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	117	5	42	30	40	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Значение селекции свиней преобразовании животных.	127		6	6	115	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Селекция свиней.	8			2	6	ПК-П4.4
Тема 1.2. Значение селекции в преобразовании животных.	5				5	
Тема 1.3. Взаимодействие генотипа и среды.	5				5	

Тема 1.4. Генетические основы селекции свиней.	8			2	6
Тема 1.5. Основные селекционируемые признаки у свиней.	5				5
Тема 1.6. Биологические особенности свиней при селекции на скороспелость и мясность.	5				5
Тема 1.7. Проблемы селекционной работы в промышленном свиноводстве.	5				5
Тема 1.8. Использование селекционных индексов в системе племенного отбора в свиноводстве.	5				5
Тема 1.9. Наследственная обусловленность долголетия.	5				5
Тема 1.10. Организация племенной работы в свиноводстве. Состояние и перспективы развития племенной работы на Кубани.	5				5
Тема 1.11. Значение оценки ремонтного молодняка для улучшения продуктивности стада.	5				5
Тема 1.12. Теоретические аспекты комбинационной способности гибридизации свиней.	5				5
Тема 1.13. Принципы построения племенной работы в свиноводстве за рубежом	5				5
Тема 1.14. Использование инновационных технологий в селекции свиней.	5				5
Тема 1.15. От науки – в производство.	5				5
Тема 1.16. Связь корреляции с продуктивностью свиней.	5				5
Тема 1.17. Эффективность селекции свиней.	5				5
Тема 1.18. Методы создания специализированных пород, линий по материнским и отцовским качествам.	5				5
Тема 1.19. Принципы составления селекционно-племенного плана со стадом.	7			2	5
Тема 1.20. Этологические аспекты в селекционной работе.	8		2		6

Тема 1.21. Описание пород свиней отечественной и импортной селекции.	8		2		6	
Тема 1.22. Воспроизводство стада при ритмичных опоросах, потребность племенного поголовья для ремонта основного стада.	8		2		6	
Раздел 2. Применение селекции в практике.	48		6		42	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Выявления хряков улучшателей и ухудшателей методом дисперсионного анализа.	10		4		6	
Тема 2.2. Конструирование селекционных индексов отбора показателей продуктивности для комплексной оценки животных.	8		2		6	
Тема 2.3. Применение селекции в практике.	6				6	
Тема 2.4. Применение селекции в практике	6				6	
Тема 2.5. 1С “Селекция в животноводстве”.	6				6	
Тема 2.6. Применение селекции в практике.	6				6	
Тема 2.7. Стрессустойчивость свиней.	6				6	
Раздел 3. Курсовая работа.	2	2				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Курсовая работа.	2	2				
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				
Итого	180	5	12	6	157	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Значение селекции свиней преобразовании животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 115ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Селекция свиней.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Роль генетики и селекции в развитии свиноводства.
2. Количественные и качественные признаки.
3. Наследование групп крови у свиней.

Тема 1.2. Значение селекции в преобразовании животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Основные формы проявления наследственных качеств в потомстве.
2. Наследуемость масти у свиней.
3. Селекционно-ветеринарная генетика.

Тема 1.3. Взаимодействие генотипа и среды.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Влияние окружающей среды на организм свиней.
2. Краткая характеристика методов селекции.
3. Оценка эффективности селекции.
4. Значение селекционных индексов в племенной работе.

Тема 1.4. Генетические основы селекции свиней.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Факторы, определяющие эффективность селекции.
2. Точность оценки наследственных качеств.
3. Отбор в селекции.
4. Подбор и интервал между поколениями.

Тема 1.5. Основные селекционируемые признаки у свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Особенности селекции свиней
2. Селекция на величину (размер тела) свиней.
3. Селекция по воспроизводительным качествам.

Тема 1.6. Биологические особенности свиней при селекции на скороспелость и мясность.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Селекция свиней по скороспелости.
2. Влияние скорости роста на мясные качества.
3. Селекция на повышение мясности и качества свинины

Тема 1.7. Проблемы селекционной работы в промышленном свиноводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Селекция свиней на резистентность.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость селекции с условиями промышленных ферм.
3. Адаптация свиней мясных генотипов в условиях промышленной технологии.

Тема 1.8. Использование селекционных индексов в системе племенного отбора в свиноводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Значение селекционных индексов в племенной работе.
2. Методика конструирования селекционных индексов.
3. Наследуемость селекционных индексов, воспроизводительных качеств свиней.

Тема 1.9. Наследственная обусловленность долголетия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Значение селекции на долголетие.
2. Перспективы увеличения продуктивного долголетия свиноматок.
3. Влияние кормления на последующую продуктивность маток.

Тема 1.10. Организация племенной работы в свиноводстве. Состояние и перспективы развития племенной работы на Кубани.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Чистопородное разведение.
2. Организация племенной работы в хозяйствах различного направления.
3. Факторы, определяющие эффективность селекции.

Тема 1.11. Значение оценки ремонтного молодняка для улучшения продуктивности стада.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Требования к отбору ремонтного молодняка.
2. Технология выращивания ремонтных хряков.
3. Технология выращивания ремонтных свинок.

Тема 1.12. Теоретические аспекты комбинационной способности гибридизации свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Гибридизация – резерв для увеличения объемов производства свинины
2. Методика создания гибридных свиней
3. Теория и практика создания и использование гибридов

Тема 1.13. Принципы построения племенной работы в свиноводстве за рубежом

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Оценка племенной ценности свиней методом BLUP.
2. Геномная селекция свиноводства.
3. Проблемы селекции и гибридизация свиней.

Тема 1.14. Использование инновационных технологий в селекции свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Корреляционно-регрессионный анализ продуктивных качеств.
2. Методы выведения пород.
3. Принципы составления планов племенной работы со стадом и породой

Тема 1.15. От науки – в производство.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Трансплантация свиных эмбрионов: взгляд в будущее.
2. Клонирование животных.
3. Трансгенные поросята.

Тема 1.16. Связь корреляции с продуктивностью свиней.

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Комбинативная, мутационная, кодификационная, коррелятивная изменчивость. Положительная и отрицательная корреляция. Фенотипическая и генетическая корреляция.
2. Относительная корреляция обусловлена биологической природой признака, возрастной изменчивостью, факторами внешней среды, генотипом, направлением селекции, методами разведения.
3. Значение генетики в преобразовании животных. Направленное выращивание молодняка.
4. Степень влияния среды на воспроизводительные качества, откормочные и мясные.

Тема 1.17. Эффективность селекции свиней.

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Экспериментальная селекция- изменение признака из поколения в поколение путем контрольных групп и опытных.
2. Селекционное давление. Массовая селекция. Интервал между поколениями.
3. Прогнозирование эффективности селекции на основе генетико-математических параметров.

Тема 1.18. Методы создания специализированных пород, линий по материнским и отцовским качествам.

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Опыт зарубежных селекционеров в создании гибридов. Преимущественная селекция. Сочетаемость пород, линий.
2. Влияние условий кормления, содержания на получение высокопродуктивных гибридов.
3. Использование высокопродуктивных пород зарубежной селекции.
4. Влияние гибридности производителей на сроки их использования, оплодотворяющую способность спермы, продуктивные показатели их дочерей.

Тема 1.19. Принципы составления селекционно-племенного плана со стадом.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Задачи, структура, организационные принципы плана.
2. Характеристика племенного поголовья.
3. Оценка животных по фенотипу и генотипу.

Тема 1.20. Этологические аспекты в селекционной работе.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Этология и жизнестойкость свиней.
2. Агрессивность свиней и иерархия в станке.
3. Транквеллизаторы, используемые в свиноводстве

Тема 1.21. Описание пород свиней отечественной и импортной селекции.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Характеристика свиней мясного направления продуктивности.
2. Характеристика свиней универсального направления продуктивности.
3. Перспективные породы Кубани.

Тема 1.22. Воспроизводство стада при ритмичных опоросах, потребность племенного поголовья для ремонта основного стада.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Определение ритма производства.
2. Расчет потребности в матках.
3. Факторы, определяющие воспроизводство стада

Раздел 2. Применение селекции в практике.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Лабораторные занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Выявления хряков улучшителей и ухудшителей методом дисперсионного анализа.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Освоить компьютерную программу 1С: Селекция в животноводстве, «1С: Предприятие 8.3»
2. Оценка племенной ценности хряков и маток по воспроизводственным качествам потомства на основе первичных документов УПК «Пятачок» методом конструирования селекционных индексов с использованием данных, обработанных с помощью программы 1С «Селекция в животноводстве».

Тема 2.2. Конструирование селекционных индексов отбора показателей продуктивности для комплексной оценки животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Выявление хряков улучшителей и ухудшителей на УПК «Пятачок» методом дистанционного анализа по откормочным и мясным качествам с использованием данных, обработанных с помощью программы 1С «Селекция в животноводстве».
2. Расчет основных технологических параметров для свиноводческих ферм с использованием программы 1С «Селекция в животноводстве».
3. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.

Тема 2.3. Применение селекции в практике.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Используя данные компьютерной программы, определить откормочные и мясные качества хряков и маток.
2. Определить племенную ценность; выбрать лучшие и худшие сочетания хряков с матками.

Тема 2.4. Применение селекции в практике

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Изучить методику контрольного убоя свиней.
2. Оценить убойные и мясные качества свиней разных пород после убоя.
3. Провести сортовую разрубку одной полутуши.

Тема 2.5. 1С «Селекция в животноводстве».

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Ознакомиться с формами учета используемые на племенной ферме.
2. Заполнить формы обработанные с помощью программы 1С “Селекция в животноводстве”.

Тема 2.6. Применение селекции в практике.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Ознакомить с общими требованиями о хозяйстве.
2. Характеристика племенных свиней породы.
3. План развития племенного свиноводства и повышение продуктивности.

Тема 2.7. Стрессустойчивость свиней.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Ознакомиться со стрессоустойчивыми породами свиней.
2. Описать влияние стрессоустойчивости свиней на качество мяса.
3. Описать факторы, влияющие на стрессоустойчивость свиней.

Раздел 3. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Значение селекции свиней преобразовании животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется подбор для закрепления наследственных качеств?
 - 1 гомогенный
 - 2 гетерогенный
 - 3 возрастной
 - 4 групповой
 - 5 однородный
2. Как называется подбор, используемый для получения новых качеств?
 - 1 гетерогенный
 - 2 разнородный
 - 3 естественный
 - 4 сознательный
 - 5 комбинированный
3. Установите последовательность этапов индивидуального подбора.

- 1 происхождение животных
- 2 продуктивность подбираемых пар
- 3 экстерьерные достоинства и недостатки
- 4 возраст спариваемых пар
- 5 направление продуктивности

4. Какой подбор свиней направлен не на повышение мясности?

- 1 интенсивная внутрипородная селекция
- 2 создание новых генотипов
- 3 выведение специализированных типов
- 4 выведение синтетических линий
- 5 увеличение живой массы

Раздел 2. Применение селекции в практике.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое подбор в животноводстве?

- 1 целенаправленный выбор пар
- 2 спаривание свиней улучшаемой породы
- 3 изучение биологических особенностей породы
- 4 технологический прием
- 5 метод разведения

2. Как называется подбор для закрепления наследственных качеств у свиней?

- 1 гомогенный
- 2 гетерогенный
- 3 возрастной
- 4 групповой
- 5 однородный

3. Установите последовательность этапов индивидуального подбора у свиней.

- 1 происхождение животных
- 2 продуктивность подбираемых пар
- 3 экстерьерные достоинства и недостатки
- 4 возраст спариваемых пар
- 5 направление продуктивности

4. Установите последовательность этапов племенной работы со стадом свиней.

- 1 отбор
- 2 подбор
- 3 выращивание ремонтного молодняка
- 4 контрольное выращивание
- 5 контрольный откорм
- 6 составление свободной бонитировочной ведомости

5. Где применяется групповой подбор в животноводстве?

- 1 на товарных фермах
- 2 в хозяйствах промышленного типа
- 3 в племенных хозяйствах
- 4 в фермерских хозяйствах
- 5 на племенных товарных фермах

6. Где проводится индивидуальный подбор в животноводстве?

- 1 на племенных заводах
- 2 в именных хозяйствах
- 3 на промышленных комплексах
- 4 на племенных товарных фермах
- 5 в фермерских хозяйствах

Раздел 3. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Состояние развития племенной работы на Кубани.
2. Характеристика пород свиней мясного направления продуктивности.
3. Особенности пищеварения свиней при селекции на мясность.
4. Перспективы развития племенной работы на Кубани?
5. Выявление хряков-улучшателей методом дисперсионного анализа.
6. Результаты селекции свиней по повышению мясности.
7. Селекция свиней на повышение мясности свинины.
8. Значение селекционных индексов в селекции свиней.
9. Селекция свиней по скороспелости.
10. Селекция свиней на повышение качества свинины.
11. Передовая технология кормления поросят-сосунов.
12. Селекция свиней по оплате корма.
13. Наследственная обусловленность долголетия.
14. Нормы кормления хряков.
15. Селекция свиней на приспособленность к промышленной технологии.
16. Методы селекции свиней.
17. Нормы кормления молодняка на откорме.

18. Цели составления сводной бонитировочной ведомости.
19. Эффективность селекции.
20. Популяционно-генетические основы селекции.
21. Задачи составления сводной бонитировочной ведомости.
22. Факторы, обуславливающие эффективность селекции.
23. Изменчивость признака.
24. Пути совершенствования мясной продуктивности свиней.
25. Связь селекции и генетики в совершенствовании мясной продуктивности пород.
26. Типы изменчивости.
27. Характеристика селекционно-племенного плана
28. Качественные признаки свиней.
29. Ранговые стрессы.
30. Количественные признаки свиней.
31. Кормовые стрессы.
32. Корреляция между признаками и прогнозирование продуктивных качеств свиней.
33. С использованием учебников, журналов, альбомов, фотографий, диапозитивов и других источников дать краткую характеристику пород, их развитие и продуктивность, экстерьер и конституция животных, происхождение.
34. Климатические стрессы.
35. Наследование масти у свиней.
36. Влияние качества корма на продуктивность свиней.
37. Методы выведения пород.
38. Летальные признаки у свиней.
39. Факторы, обуславливающие эффективность селекции.
40. Оценка племенного молодняка по приоритетным признакам отбора.

41. Сублетальные признаки у свиней.
42. Обоснование использования индексной системы.
43. Отбор и причина выбраковки первоопоросок.
44. Методы отбора в свиноводстве.
45. Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность.
46. Методы подбора в свиноводстве
47. Оценка хряков по фенотипу (метод контрольного выращивания).
48. Использование инбридинга в свиноводстве (породы свиней).
49. Оценка хряков по генотипу (метод контрольного откорма).
50. Технологические стрессы.
51. Новые положения в системе гибридизации свиней.
52. Оценка маток по генотипу (метод контрольного откорма).
53. Методика селекции заводских линий свиней.
54. Причины выбраковки первоопоросок.
55. Оценка маток по фенотипу (метод контрольного выращивания).
56. Организация племенной работы в товарном свиноводстве.
57. Виды стрессов – кормовые, климатические.
58. Типы изменчивости.
59. Обоснование использования индексной системы у свиней.
60. Разведение свиней по линиям. Классификация линий.
61. Инбридинг и его классификация.
62. Отбор животных по конституции.
63. Характеристика климатических стрессов.
64. Наследуемость и её использование в селекции.
65. Фенотип и генотип.

66. Способы предотвращения ранговых стрессов.
67. Племенной подбор, его основные формы.
68. Гетерозис, его биологическая сущность и использование в свиноводстве.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Селекция свиней. Биологические особенности свиней, определяющие результативность селекции.
2. Генетические основы селекции свиней. Количественные и качественные признаки.
3. Селекция свиноматок на приспособленность к промышленной технологии.
4. Племенная работа в свиноводстве. Популяционно-генетические основы селекции.
5. Совершенствование селекционной работы в промышленном свиноводстве.
6. Селекция свиней на повышение мясности и качества свинины импортных пород.
7. Селекция свиней на повышение скороспелости и оплаты корма.
8. Эффективность селекции по генотипу и фенотипу.
9. Селекция свиней при использовании линейного разведения.
10. Использование инбридинга в селекции.
11. Мясные качества свиней Европейской селекции (йоркшир, ландрас, дюрок).
12. Биологические особенности свиней при селекции на мясность
13. Характеристика откормочных и мясных качеств свиней Французской селекции (гемп-шир, ландрас, йоркшир).
14. Селекция по репродуктивным качествам импортных пород (ландрас, йоркшир, дюрок)
15. Значение использование селекционных индексов в свиноводстве.
16. Селекционная работа с отечественными породами (СМ – 1, крупная белая) по мясным качествам.
17. Селекция отечественных пород (СМ – 1, ландрас) по репродуктивным качествам.
18. Влияние ненаследственных факторов на мясную продуктивность свиней.

19. Особенности пищеварения свиней при селекции на мясность.
20. Перспективы увеличения продуктивного долголетия свиноматок.
21. Особенности кормления и содержания на продуктивность племенных свиноматок.
22. Наследственная обусловленность долголетия хряков и маток.
23. Гибридизация – использование его в селекционной работе.
24. Виды скрещивания: характеристика и применение в селекционной работе.
25. Методы чистопородного разведения свиней. Экономическое значение реализации чистопородных свиней.
26. Методы селекции, их характеристика.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Состояние развития племенной работы на Кубани.
2. Характеристика пород свиней мясного направления продуктивности.
3. Особенности пищеварения свиней при селекции на мясность.
4. Перспективы развития племенной работы на Кубани?
5. Выявление хряков-улучшателей методом дисперсионного анализа.
6. Результаты селекции свиней по повышению мясности.
7. Селекция свиней на повышение мясности свинины.
8. Значение селекционных индексов в селекции свиней.
9. Селекция свиней по скороспелости.
10. Селекция свиней на повышение качества свинины.
11. Передовая технология кормления поросят-сосунов.
12. Селекция свиней по оплате корма.
13. Наследственная обусловленность долголетия.
14. Нормы кормления хряков.

15. Селекция свиней на приспособленность к промышленной технологии.
16. Методы селекции свиней.
17. Нормы кормления молодняка на откорме.
18. Цели составления сводной бонитировочной ведомости.
19. Эффективность селекции.
20. Популяционно-генетические основы селекции.
21. Задачи составления сводной бонитировочной ведомости.
22. Факторы, обуславливающие эффективность селекции.
23. Изменчивость признака.
24. Пути совершенствования мясной продуктивности свиней.
25. Связь селекции и генетики в совершенствовании мясной продуктивности пород.
26. Типы изменчивости.
27. Характеристика селекционно-племенного плана
28. Качественные признаки свиней.
29. Ранговые стрессы.
30. Количественные признаки свиней.
31. Кормовые стрессы.
32. Корреляция между признаками и прогнозирование продуктивных качеств свиней.
33. С использованием учебников, журналов, альбомов, фотографий, диапозитивов и других источников дать краткую характеристику пород, их развитие и продуктивность, экстерьер и конституция животных, происхождение.
34. Климатические стрессы.
35. Наследование масти у свиней.
36. Влияние качества корма на продуктивность свиней.
37. Методы выведения пород.

38. Летальные признаки у свиней.
39. Факторы, обуславливающие эффективность селекции.
40. Оценка племенного молодняка по приоритетным признакам отбора.
41. Сублетальные признаки у свиней.
42. Обоснование использования индексной системы.
43. Отбор и причина выбраковки первоопоросок.
44. Методы отбора в свиноводстве.
45. Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность.
46. Методы подбора в свиноводстве
47. Оценка хряков по фенотипу (метод контрольного выращивания).
48. Использование инбридинга в свиноводстве (породы свиней).
49. Оценка хряков по генотипу (метод контрольного откорма).
50. Технологические стрессы.
51. Новые положения в системе гибридизации свиней.
52. Оценка маток по генотипу (метод контрольного откорма).
53. Методика селекции заводских линий свиней.
54. Причины выбраковки первоопоросок.
55. Оценка маток по фенотипу (метод контрольного выращивания).
56. Организация племенной работы в товарном свиноводстве.
57. Виды стрессов – кормовые, климатические.
58. Типы изменчивости.
59. Обоснование использования индексной системы у свиней.
60. Разведение свиней по линиям. Классификация линий.
61. Инбридинг и его классификация.
62. Отбор животных по конституции.

63. Характеристика климатических стрессов.
64. Наследуемость и её использование в селекции.
65. Фенотип и генотип.
66. Способы предотвращения ранговых стрессов.
67. Племенной подбор, его основные формы.
68. Гетерозис, его биологическая сущность и использование в свиноводстве.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Селекция свиней. Биологические особенности свиней, определяющие результативность селекции.
2. Генетические основы селекции свиней. Количественные и качественные признаки.
3. Селекция свиноматок на приспособленность к промышленной технологии.
4. Племенная работа в свиноводстве. Популяционно-генетические основы селекции.
5. Совершенствование селекционной работы в промышленном свиноводстве.
6. Селекция свиней на повышение мясности и качества свинины импортных пород.
7. Селекция свиней на повышение скороспелости и оплаты корма.
8. Эффективность селекции по генотипу и фенотипу.
9. Селекция свиней при использовании линейного разведения.
10. Использование инбридинга в селекции.
11. Мясные качества свиней Европейской селекции (йоркшир, ландрас, дюрок).
12. Биологические особенности свиней при селекции на мясность
13. Характеристика откормочных и мясных качеств свиней Французской селекции (гемп-шир, ландрас, йоркшир).
14. Селекция по репродуктивным качествам импортных пород (ландрас, йоркшир, дюрок)
15. Значение использование селекционных индексов в свиноводстве.

16. Селекционная работа с отечественными породами (СМ – 1, крупная белая) по мясным качествам.
17. Селекция отечественных пород (СМ – 1, ландрас) по репродуктивным качествам.
18. Влияние ненаследственных факторов на мясную продуктивность свиней.
19. Особенности пищеварения свиней при селекции на мясность.
20. Перспективы увеличения продуктивного долголетия свиноматок.
21. Особенности кормления и содержания на продуктивность племенных свиноматок.
22. Наследственная обусловленность долголетия хряков и маток.
23. Гибридизация – использование его в селекционной работе.
24. Виды скрещивания: характеристика и применение в селекционной работе.
25. Методы чистопородного разведения свиней. Экономическое значение реализации чистопородных свиней.
26. Методы селекции, их характеристика.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОМЛАЦКИЙ В. И. Селекция свиней: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 156 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6141> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. КОМЛАЦКИЙ В.И. Селекция свиней: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В.И., Величко Л.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 192 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ВЕЛИЧКО Л. Ф. Курсовая работа по дисциплине «Селекция свиней»: метод. указания / ВЕЛИЧКО Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 46 с. - Текст: непосредственный.
2. Федорова М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения фвм и тж по направлению 36.03.02 - «зоотехния» / Федорова М. И., Шаталов В. Н., Ларина О. В.. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - 144 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/178894.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. КОМЛАЦКИЙ В. И. Селекция свиней: рабочая тетр. / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 70 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7125> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. www.programs-gov.ru - Профессиональная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство "Лань"
2. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114> - Образовательный портал КубГАУ
3. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Учебная аудитория

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Селекция свиней" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.